

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem - Enterprise Management</b>		Kod <b>1010112121010113707</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. +48616652190 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstaw zarządzania produkcją budowlaną
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdolność do wykazania zalet i wad prowadzenia własnej działalności gospodarczej w budownictwie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy zespołowej
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przekazanie podstaw zarządzania MSP w budownictwie ze szczególnym naciskiem na zarządzanie operacyjne</li> <li>- Przekazanie podstaw przedsiębiorczości inżynierskiej</li> <li>- Pogłębienie wiedzy w dziedzinie zarządzania jakością</li> <li>- Podstawy opracowania biznes planu</li> <li>- Podstawy zarządzania ryzykiem</li> </ul>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowy zarządzania w MSP w budownictwie na poziomie operacyjnym - [K_W10]</li> <li>2. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10]</li> <li>3. Zna zasady systemowego zarządzania jakością - [K_W11]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania w MSP budowlanym - [K_U10]</li> <li>2. Potrafi zastosować zaplanować swoją karierę z uwzględnieniem opcji własnego przedsiębiorstwa - [K_U10]</li> <li>3. Potrafi opracować biznes plan - [K_U10]</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01]</li> <li>2. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11]</li> <li>3. Umie pracować w zespole - [K_K01]</li> </ol>		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>-Praca studenta obejmuje:</p> <p>? uczestnictwo w wykładach</p> <p>? uczestnictwo w ćwiczeniach (biznes plan i zarządzanie ryzykiem)</p> <p>? Egzamin ustny</p> <p>Skala ocen (egzamin i projekty):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>50 i poniżej niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Rola zarządzania operacyjnego w przedsiębiorstwie, podstawowe poziomy decyzyjne w zarządzaniu operacyjnym, geneza zarządzania operacyjnego w budownictwie, podstawy przedsiębiorczości inżynierskiej, zasady opracowywania biznes planu, zarządzanie innowacjami, techniki generowania nowych rozwiązań, zarządzanie ryzykiem</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Davis T. R. How to open and operate a financially successful construction company, Atlantic Publishing, Ocala 2007</p> <p>2. March. Ch. Operations management for construction, Hoboken, NJ : Taylor and Francis, 2009. - 223 p.</p> <p>3. Kirk R. W. Running a 21st-century small business: The Owner's Guide to Starting and Growing Your Company, Warner Books, NY 2006</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach/ćwiczeniach		45
2. Przygotowanie prezentacji biznes planu		20
3. Przygotowanie do egzaminu		20
4. studiowanie literatury		10
5. Udział w konsultacjach		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2